**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников образовательных учреждений с. Бежта по должности**

**«педагог- психолог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление показателя** | **Подтверждающие документы** | **Оценка показателя в баллах** |
| **I Критерий. Внедрение собственного инновационного педагогического опыта.** | | | |
| Применение инновационных форм работы на внутришкольном уровне | Наличие адаптированной программы (программ) | Аннотация программы (на 2 листах А-4), заверенная администрацией ОУ | 2 |
| Системная реализация собственной инновационной деятельности | Публичное представление опыта на муниципальном уровне (мастер-классы, открытое занятие и т.п. на ГМО, НПК и т.п.) | Сертификат, диплом и т.п. | 3 |
| Участие в проектировании образовательной программы школы | Наличие программного блока вобразовательной программы школы | Экспертная оценка  образовательной программы школы (на 1 листе А-4) | 4 |
| Внедрение собственного инновационного опыта в ОУ | Очное представлениена республиканском уровне (равноценно: представление в составе проектной группы или наличие блока в представленной программе ОУ) | Сертификат, свидетельство, дипломы и т.п.  2. Лауреат и/или призер заочных конкурсов. Сертификат, заверенный руководителем ОУ | 5 |
| **II Критерий. Создание условий и участие в развитии личностных компетенций у обучающихся** | | | |
| Изучение интеллектуальных, личностных, межличностных, эмоционально-волевых особенностей школьников, их интересов, склонностей и т.п | Свод рекомендаций для учителей-предметников, классных руководителей, родителей и т.п. по развитию личностных компетенций уобучающихся | Аналитическая справка с обоснованием выбора методик и форм изучения, заверенная администрацией ОУ | 3 |
| Способствование личностному росту и повышению учебной мотивации обучающихся | Системность деятельности по созданию условий для развития личностных компетенций у обучающихся | Аннотация программ или программы (на 2 листах А-4) с рецензией зам.дир. | 4 |
| Личный вклад в программу развития ОУ по направлению развития личностных компетенций у обучающихся | Публичное представление программы на муниципальном уровне (ГМО, НПК, развернутые совещания и т.п.) | Размещение на сайте ОУ | 5 |
| **III Критерий. Собственный вклад в создание психологически безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса** | | | |
| Системность деятельности в  создании психологически безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса | Наличие комплексной программы по обеспечению психологически безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса | 1. Аннотация программы  2. Аналитическая справка по сопровождению всех участников образовательного процесса, заверенная администрацией ОУ | 4 |
| Экспертная деятельность в  создании психологически безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса | 1. Исследование эмоционального состояния и удовлетворенности образовательным процессом всех его участников  2. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности школой всех участников образовательного процесса | Справка-отзыв от администрации ОУ | 5 |
| **IV Критерий. Сопровождение профориентационной работы, изучение обоснованности выбора обучающимися будущей профессии** | | | |
| Сопровождение профориентационной работы, изучение обоснованности выбора обучающимися будущей профессии | Диагностически-исследовательская деятельность по профориентационному направлению | Аналитическая справка с обоснованием выбора методик и форм изучения, заверенная администрацией ОУ | 2 |
| Проведение тематических занятий, тренингов, семинаров и пр. для обучающихся и родителей | На выбор: рабочая программа занятий, план урока, план занятия, тренинга, семинара и т.п., заверенная администрацией ОУ | 3 |
| Наличие программы сопровождения профориентационной работы в школе | Аннотация программы | 4 |
| Системность сопровождения | Результаты мониторинга (в свободной форме в соответствии с направленностью школы), заверенная администрацией ОУ | 5 |
| **V Критерий. Эффективность деятельности по созданию условий для успешности в обучении:**  **- детей с ОВЗ;**  **- детей, находящихся в процессе адаптации (вновь прибывшие, первоклассники, пятиклассники и др.);** | | | |
| Реализация личностно-ориентированного подхода при создании условий для успешности в обучении | Программа индивидуального сопровождения обучающихся | Результат мониторинга индивидуального сопровождения детей  (технологическая карта) | 3 |
| Системность в деятельности по достижении успешности в обучении детей указанной группы | Тематическая программа группового сопровождения | Результаты мониторинга групповой работы по сопровождению детей  (технологическая карта) | 4 |
| Экспертная деятельность при создании условий для успешности в обучении | Мониторинг успешности в обучении, прогнозирование и планирование | Аналитическая справка и результаты мониторинга успеваемости данных групп детей и представление перспективного плана работы, заверенная администрацией ОУ | 5 |
| **VI. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися** | | | |
| Реализация программ (программы) | Обоснованность выбора программы | Аннотация программы | 3 |
| Использование инновационных форм и методов, технологий работы по данному направлению | Публичное представление на муниципальном уровне (ГМО, НПК, развернутые совещания и т.п.) | Сертификаты, дипломы и т.п. | 4 |
| Комплексность программ | Представление участия в мероприятиях программы всех участников образовательного процесса (социальные проекты, волонтерство, олимпиады, НПК и т.п.) | Аннотация программы | 5 |
| **VII. Результаты работы с родителями** | | | |
| Реализация программ (программы) | Обоснованность выбора программы | Аннотация программы | 3 |
| Использование инновационных форм и методов, технологий работы по данному направлению | Публичное представление на муниципальном уровне (ГМО, НПК, развернутые совещания и т.п.) | Сертификаты, дипломы и т.п. | 4 |
| Комплексность программ | Представление участия в мероприятиях программы всех участников образовательного процесса (социальные проекты, волонтерство, олимпиады, НПК и т.п.) | Аннотация программы | 5 |
|  |  |  | 5 |
| **VIII. Результаты работы с учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, логопедом, администрацией школы** | | | |
| Наличие программ |  | Аннотация программы |  |
| Реализация программ (программы) | Обоснованность выбора программы | Аннотация программы | 3 |
| Использование инновационных форм и методов, технологий работы по данному направлению | Публичное представление на муниципальном уровне (ГМО, НПК, развернутые совещания и т.п.) | Сертификаты, дипломы и т.п. | 4 |
| Комплексность программ | Совместное проектирование с указанной группой педагогов | Презентация проекта (в свободной форме) на сайте ВМК | 5 |
| **IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности** | | | |
| Активное участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности | Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне ОУ | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне муниципалитета | 3 |
| Лаборатории, сети, республиканские инновационные площадки | 4 |
| Соискательство, аспирантура, магистратура, федеральные площадки | 5 |
| **X Критерий. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации** | | | |
| Наличие публикаций; публикации в электронной форме на официальных сайтах | На уровне муниципалитета | Копии публикаций; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XI Критерий. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов** | | | |
| Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов | На уровне муниципалитета | Размещение на сайте ОУ | 3 |
| На уровне РС (Я) | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др.источниках информации | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и др.** | | | |
| Активное участие на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др. | На уровне муниципалитета | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XIII Критерий. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах** | | | |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне муниципалитета | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XIV Критерий. Общественная деятельность** | | | |
| Работа в профкоме, экспертной комиссии, общественной организации, МО организации, муниципальном МО, КМО, выполнение функций наставника | На уровне ОУ | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| На уровне муниципалитета | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант** | | | |
| Результативность участия в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне ОУ | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| На уровне муниципалитета | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XVI Критерий. Повышение квалификации** | | | |
| Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Не менее 144 часовсуммарно | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | 5 |

Максимальный балл – 80б