**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников образовательных учреждений с. Бежта по должности**

**«Педагог дополнительного образования»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, полное название учреждения)

 По заявлению претендует на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление показателя** | **Подтверждающие документы** | **Оценка показателя в баллах** |
| **I Критерий. Представление собственного инновационного педагогического опыта** |
| Представление системы инновационного опыта учителя на школьном уровне (авторские семинары)  | Проведениеоткрытых уроков, мастер – классов, выступления на семинарах, круглых столах |  отзывы участников семинаров, администрации учреждения | 2 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на городском уровне  | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО др.информационных источниках | 3 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на республиканском уровне с последующей публикацией | 4 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на всероссийском или международном уровне с последующей публикацией | Сертификат, заверенный руководителем ОУ | 5 |
| **II Критерий. Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность** |
| Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность | Наличие кабинета, учебно-методического комплекса | Размещение на сайте ОУ (фотографии, описание методического оснащения группы) | 3 |
| Наличие литературы, наглядно-дидактических пособий, раздаточного материала и т.д. | 4 |
| Наличие технических средств обучения, учебного инвентаря и оборудования, информационно-компьютерных технологий | 5 |
| **III Критерий. Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана** **(показатели по годовому отчету об итогах работы за 3 года)** |
| Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана  | Наличие дополнительной образовательной программы и годового плана | Вложение образовательной программы с КТП, показатели по годовому отчету об итогах работы за 5 лет в таблице, заверенные руководителем ОУ | 4 |
| Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана  | Наличие дополнительной образовательной программы и годового плана | 5 |
| **IV Критерий. Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения** |
| Участие по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения | Городские и муниципальные достижения | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| Республиканские достижения | 3 |
| Российские достижения | 4 |
| Международные достижения | 5 |
| **V Критерий. Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, с отклонением в развитии)**  |
| Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися | Положительная динамика индивидуальной работы за год | Технологическая карта индивидуальной работы | 4 |
| Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута | Уровень социализации | 5 |
| **VI Критерий. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях** |
| Охват детей %  | Участие на мероприятиях муниципального и городского уровнях  | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| Участие на мероприятиях городского и республиканского уровнях | 3 |
| Позитивная динамика и результативность на российском уровне | 4 |
| Позитивная динамика и результативность на международном уровне | 5 |
| **VII Критерий. Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога** |
| Мониторинг удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого | 80-89% | Анкета, заверенная администрацией учреждения | 4 |
| Мониторинг удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого | 90-100% | Анкета, заверенная администрацией учреждения | 5 |
| **VIII Критерий. Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения** |
| Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности | Наличие сохранности контингента обучающихся | графики по сохранности контингента с аналитической запиской педагога, заверенная администрацией | 3 |
| Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования | по программе 1-3 года обучения – не менее 85 %обучающихся, или по программе более 3-х лет обучения – не менее 70 % обучающихся | Справка заместителя по УВР с результатами внутреннего контроля | 5 |
| **IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в том числе в реализации социокультурных проектов) деятельности** |
| Активное участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности | Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне ДОУ | Подтверждающие документы заверенные администрацией школы | 2 |
| Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне муниципалитета | 3 |
| Лаборатории, сети, республиканские инновационные площадки | 4 |
| Соискательство, аспирантура, магистратура, федеральные площадки | 5 |
| **X Критерий. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации** |
| Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | На уровне муниципалитета | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др.источниках информации | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XI Критерий. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов** |
| Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий | На уровне ДОУ | Размещение на сайте ОУ | 2 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС на уровне муниципалитета | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др.источниках информации | 3 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне республики | 4 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне РФ | 5 |
| **XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов** |
| Активное участие на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др. | На уровне ДОУ | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| На уровне муниципалитета | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XIII Критерий. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах** |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне ДОУ | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| На уровне муниципалитета | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XIV Критерий. Общественная деятельность** |
| Работа в профкоме, экспертной комиссии, общественной организации, МО организации, муниципальном МО, КМО, выполнение функций наставника | На уровне ОУ | Самоотчет об активном участии в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам, заверенный руководителем учреждения на 2 страницах | 2 |
| На уровне муниципалитета | 3 |
| **XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант** |
| Результативность участия в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне ОУ | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| На уровне муниципалитета | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XVI Критерий. Повышение квалификации** |
| Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Не менее 144 часов суммарно | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | 5 |

Максимальный балл – 80 б