**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений с. Бежта по должности «учитель- логопед и учитель- дефектолог» (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, полное название учреждения)

 По заявлению претендует на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление показателя** | **Подтверждающие документы** | **Оценка показателя в баллах** |
| **I Критерий. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта** |
| Представление системы инновационного опыта учителя на школьном уровне (авторские семинары)  | Проведениеоткрытых уроков, мастер – классов, выступления на семинарах, круглых столах |  отзывы участников семинаров, администрации учреждения | 2 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на городском уровне  | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО, др.информационных источниках | 3 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на республиканском уровне с последующей публикацией | 4 |
| Представление системы инновационного опыта учителя на всероссийском или международном уровне с последующей публикацией | Сертификат, заверенный руководителем ОУ | 5 |
| **II Критерий. Реализация современных коррекционно- логопедических технологий** |
| применение | Разработка рабочих программ, УМК,самоанализ занятий | Справка об использовании технологий, заверенная администрациейРазмещение на сайте ОУ | 4 |
| Эффективное применение | Разработка рабочих программ, УМК, самоанализ занятий | 5 |
| **III Критерий. Использование информационно- коммуникационных технологий в работе учителя- логопеда** |
| Тема и план самообразования | Применение | Аналитическая справка, заверенная администрацией. | 4 |
| Эффективное применение (наличие веб-сайта, странички, размещение на сайтах методических разработок) | размещение на сайте ОУи ВМК | 5 |
| **IV Критерий. Результаты коррекционно- развивающей деятельности учителя- логопеда (за 5 лет). Стабильная позитивная динамика показателей диагностики речевых нарушений и ВПФ как результат логопедической коррекции** |
| Организация коррекционно- развивающей работы  | От 5-10% качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | Аналитическая справка, заверенная администрацией. | 2 |
| От 10-20 % качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | 3 |
| От 20-30% качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | 4 |
| От 30% и выше качества (чистая речь- для логопедов, самостоятельная речь- у слабослышащих, глухих) | 5 |
| **V Критерий. Качество построения коррекционно- развивающей среды: оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно- правовых документов** |
| Оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно- правовых документов | Критериальная таблица | Размещение на сайте ОУ (фотографии, описание методического оснащения группы) | Оценки по критериальной таблице |
| **VI Критерий. Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, социумом (по отзывам и по результатом опроса) за межаттестационный период** |
| Периодическая работа | Участие воспитанников и их семей в различных мероприятиях, конкурсах, проектах социальной направленности | Представление администрации | 4 |
| Систематическая работа | 5 |
|  |  |
| **VII критерий. Позитивные результаты в проектно- исследовательской деятельности, опытно- экспериментальной работе и другой научной деятельности** |
| Активное участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности | Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне ОУ | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| Конкурсы, реализация социокультурных проектов на уровне муниципалитета | 3 |
| Лаборатории, сети, республиканские инновационные площадки | 4 |
| Соискательство, аспирантура, магистратура, федеральные площадки | 5 |
| **VIII критерий. Позитивные результаты участия воспитанников в конкурсах, в олимпиадах** |
| Позитивная динамика и результативность на школьном уровне | Охват детей % | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 3 |
| Позитивная динамика и результативность на муниципальном уровне | Охват детей % | 4 |
| Позитивная динамика и результативность на республиканском уровне | Охват детей % | 5 |
| **IX Критерий. Просветительская и профилактическая работа с педагогами и родителями**  |
| На уровне ОУ | Проведение консультаций, лекториев, семинаров, часы – общения, выступления и.т.д.  | Перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 3 |
| Муниципальный уровень | 4 |
| РС(Я), РФ | 5 |
| **X Критерий. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации** |
| Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | На уровне муниципалитета | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др.источниках информации  | 3 |
| Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | На уровне РС (Я) | 4 |
| Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | На уровне РФ | 5 |
| **XI Критерий. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов** |
| Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов | На уровне ДОУ | Размещение на сайте ОУ | 2 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС на уровне муниципалитета | Размещение на виртуальном методическом кабинете УО и в др.источниках информации | 3 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне республики | 4 |
| Участие в конкурсах методических разработок по ФГОС, электронных пособий на уровне РФ | 5 |
| **XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и др.** |
| Активное участие на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместной игровой деятельности, мастер – классов и др. | На уровне ДОУ | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| На уровне муниципалитета | 3 |
| На уровне РС (Я) | 4 |
| На уровне РФ | 5 |
| **XIII Критерий. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах** |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне ОУ | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне муниципалитета | 3 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне РС (Я) | 4 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне РФ | 5 |
| **XIV Критерий. Общественная деятельность** |
| Руководство и активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам | На уровне ДОУ | Самоотчет об активном участии в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам, заверенный руководителем учреждения на 2 страницах | 2 |
| Руководство и активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство, оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам | На уровне муниципалитета | 3 |
| На уровне РС(Я) |  | 4 |
| **XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант** |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне ДОУ | перечень документов, заверенные администрацией учреждения | 2 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне муниципалитета | 3 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне РС (Я) | 4 |
| Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | На уровне РФ | 5 |
| **XVI Критерий. Повышение квалификации** |
| Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Не менее 144 часов суммарно | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | 5 |